

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	COMPETENZA IN USCITA N°4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	COMPETENZA INTERMEDIA 4[^] ANNO C1: Descrizione Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità. (Competenza quarto anno)	Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. Utilizzare tecniche in ambiente simulato per aiutare l'utente nelle comuni pratiche di vita quotidiana. Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Piano Assistenziale Individualizzato e delle valutazioni multidimensionali.	La Clinica: il linguaggio utile per leggere e comprendere le caratteristiche e le ricerche scientifiche delle patologie: - Anamnesi, sintomo/segno, clinica, eziologia, eziopatogenesi, patogenesi, epidemiologia, diagnosi e diagnosi differenziale, esame obiettivo, indagini diagnostiche strumentale, terapia, reperto, referto, prognosi, anatomia, fisiologia, patologia, fisiopatologia, anatomo patologico - Esercitazione: comprensione di una patologia epidemica: il Colera

	COMPETENZA IN USCITA N.5 Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	C2: Descrizione COMPETENZA INTERMEDIA 4[^] ANNO Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio assistenziale e sanitari.	Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia. Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia. Individuare azioni utili all'aderenza al piano terapeutico. Identificare i segni prodromici di lesione da decubito e attuare le principali misure di profilassi. Praticare in ambiente simulato le principali tecniche e procedure per il soddisfacimento dei bisogni primari. Adottare tecniche di comunicazione specifiche in caso di compromissione delle capacità cognitive e motorie	La Prevenzione, destinatari, obiettivi e strumenti della: - Prevenzione primaria - Prevenzione secondaria - Prevenzione terziaria La Disabilità: - Definizioni - Storia dei termini utilizzati - Le cause di disabilità - La Costituzione - Le leggi a sostegno dei bisogni dei soggetti con disabilità Le Demenze: - Classificazioni - Demenza da corpi di Levy: scheda clinica e sua relazione con il morbo di Parkinson La Demenza alcol-correlata: - L'abuso di alcol come fattore di rischio per le demenze
--	--	---	---	---

	COMPETENZA IN USCITA N° 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	C3: Descrizione COMPETENZA INTERMEDIA 3^A ANNO Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. (Competenza intermedia terzo anno)	Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino. Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona. Predisporre semplici piani di lavoro.	Il morbo di Alzheimer: - scheda clinica - Ricerca scientifica: Casa Sollievo della Sofferenza – San Giovanni Rotondo. - Ricerca scientifica recente: diagnosi e terapie al San Martino di Genova - Nuove frontiere farmacologiche: le Agenzie del farmaco EMA e AIFA - Esperienze sulla gestione familiare di pazienti affetti da morbo di Alzheimer, rapporto paziente-caregiver. La Senescenza: - Invecchiamento e patogenesi degli apparati: tegumentario, locomotore, cardiaco, respiratorio, urinario, endocrino, sensoriale, digerente e nervoso. Il Morbo di Parkinson: - Scheda clinica - Strutture fisiologiche coinvolte
--	---	--	---	--

				Genetica: DNA, geni, cromosomi omologhi, eterozigosi e omozigosi. Ereditarietà di caratteri recessivi e caratteri dominanti. Mutazioni geniche e cromosomiche, mutazioni autosomiche e sessuali, dominanti e recessive. La Fibrosi Cistica: - Scheda clinica - Prevenzione e screening: legge 548/93 art.1. - Significato di esami sensibili e specifici: la diagnosi della fibrosi cistica. - Le cure di fine vita Le Distrofie di Duchenne e Becker: - Scheda clinica - Concetti di: protesi, ortesi e ausili La Sindrome di Down: - Scheda clinica - Legge 194/78 artt. 1,4,6. La Paralisi Cerebrale Infantile - Classificazione dei differenti disturbi motori
--	--	--	--	---

	piano terapeutico. Identificare i segni prodromici di lesione da decubito e attuare le principali misure di profilassi. Praticare in ambiente simulato le principali tecniche e procedure per il soddisfacimento dei bisogni primari. Adottare tecniche di comunicazione specifiche in caso di compromissione delle capacità cognitive e motorie	
C3: Descrizione COMP. 4 Intermedia 3^ anno Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. (Competenza intermedia terzo anno)	Adottare tecniche di osservazione e accadimento del bambino. Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona. Predisporre semplici piani di lavoro.	DNA, geni e cromosomi Le mutazioni genetiche Gli elementi fisiopatologici nelle seguenti disabilità: PCI, Sindrome di Down, Distrofie di Duchenne e Becker, la Fibrosi Cistica. Differenze: traumi e lesioni accidentali VS traumi e lesioni da maltrattamento

Casalmaggiore, 15 Maggio 2026

Firma docente

Rosa Angela Lorenzini